



KONYA / BEYŞEHİR ALİ RIZA CELEBOĞLU ORTAOKULU



2015-2019 STRATEJİK PLANI



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fıskırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

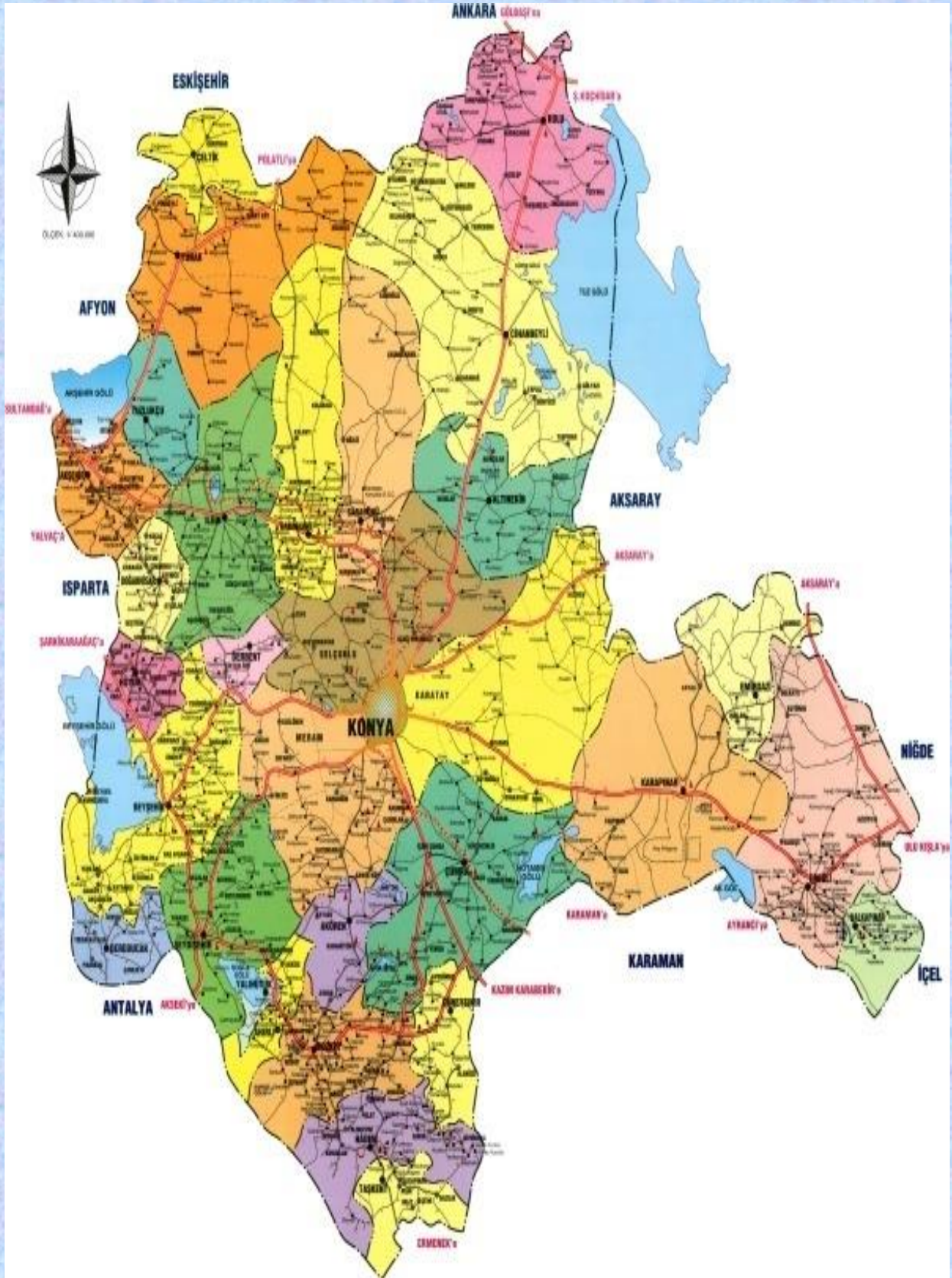


Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir. Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Mustafa Kemal Atatürk
20 Ekim 1927

KONYA İL HARİTASI



BEYŞEHİR İLÇE HARİTASI



OKUL KİMLİK BİLGİSİ

İLİ: KONYA

İLÇESİ: BEYŞEHİR

OKULUN ADI: ALİ RIZA CELEBOĞLU ORTAOKULU

OKULA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

PERSONEL İLE İLGİLİ BİLGİLER

Okul Adresi: Müftü Mahallesi Devlet Hatun Caddesi Karayolları Arkası 42700 BEYŞEHİR/KONYA		KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI	Sayıları	
			Erkek	Kadın
Okul Telefonu	03325123835	Yönetici	2	
Faks		Sınıf öğretmeni		
Elektronik Posta Adresi	743832@meb.k12.tr	Branş Öğretmeni	12	10
Web sayfa adresi	alirizacelebogluoo.meb.k12.tr	Rehber Öğretmen	1	
Öğretim Şekli	Normal (x)	İkili ()	Memur	1
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	2012	Yardımcı Personel	2	
Kurum Kodu	743832	Toplam	18	10

OKUL VE BİNA DONANIM BİLGİLERİ

Toplam Derslik Sayısı	13	Kütüphane	Var (X)	Yok ()
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Çok Amaçlı Salon	Var (X)	Yok ()
İdari Oda Sayısı	2	Çok Amaçlı Saha	Var (X)	Yok ()
Laboratuvar Sayısı	1			

2014-2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	Erkek	Kız	Toplam
5 Sınıf	40	57	97
6Sınıf	46	48	94
7Sınıf	70	51	121
8Sınıf	44	67	111
Genel Toplam	200	223	423

STRATEJİK PLANLAMA ÜST KURULU

Okul Müdürü	Müdür Yardımcısı	Matematik Öğretmeni	Okul Aile Birliği Başkanı	Okul Aile Birliği Yön.Krl.Üyesi
Mustafa KARABACAK	Fatih FIRAT	Mehmet AKAY	Mehmet USTA	Yaşar ÖZDEDE

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

Fatih FIRAT	Melike YILMAZ	Hasan DEMİROK	Hakan GÜNGÖR	Zafer İNAN
Müdür Yardımcısı	Rehber Öğretmen	Sosyal Bil. Öğretmeni	Fen Bilgisi Öğretmeni	Sosyal Bil. Öğretmeni
Ömer KARA	Mehmet YONCA	İsmail ŞAHİN	Fatih GÜNEŞ	Özer CAN
Matematik Öğretmeni	Türkçe Öğretmeni	Gönüllü Veli	Gönüllü Veli	Okulumuz VHKİŞt

İçindekiler

İSTİKLÂL MARŞI	2
KONYA İL HARİTASI.....	4
BEYŞEHİR İLÇE HARİTASI.....	5
OKUL KİMLİK BİLGİSİ	6
STRATEJİK PLANLAMA ÜST KURULU.....	7
STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ	7
SUNUŞ.....	10
BÖLÜM 1.....	11
STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ.....	11
STRATEJİK PLANIN AMACI.....	13
STRATEJİK PLANIN KAPSAMI	13
KAPSAM	13
STRATEJİK PALANLAMA YASAL DAYANAKLARI	13
DAYANAK.....	13
BÖLÜM 2:	14
MEVCUT DURUM ANALİZİ.....	14
A) TARİHİ GELİŞİM.....	14
OKULUMUZUN TARİHÇESİ VE YAPISI	14
B) STRATEJİK PALANLAMA YASAL DAYANAKLARI	15
FAALİYET ALANI – ÜRÜN VE HİZMETLER.....	16
C)PAYDAŞ ANALİZİ.....	17
ETKİ ÖNEM MATRİSİ.....	18
KURUM İÇİ ANALİZ.....	20
ALİ RIZA CELEBOĞLU ORTAOKULU	26
İNSAN KAYNAKLARI DAĞILIMI VE BİLGİSİ	26
OKULUN FİZİKİ İMKÂNLARI.....	35
D-ÇEVRE ANALİZİ	36
E) GZFT (SWOT) ANALİZİ.....	41
BÖLÜM 3.....	43
GELECEĞE YÖNELİM.....	43
STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER.....	45
PEFORMANS VE BÜTÇELEME.....	48
MALİYETLENDİRME/BÜTÇELEME	48
MALİYET TABLOSU	48
KAYNAK TABLOSU	49
BÖLÜM 4.....	50
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	50
İZLEME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI.....	50

OKUL GELİŞİM PLANI.....	51
ÇALIŞMA-İYİLEŞTİRME- PLANLARI	51
OKUL GELİŞİM PLANI.....	54
İMZA SİRKÜLERİ.....	1

Yapılan Yarışmalar ve Alınan Dereceler

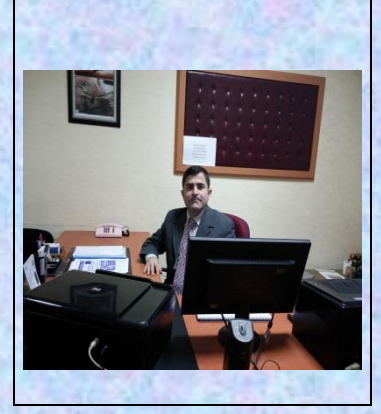
SPOR DALLARI	ALINAN DERECE İLÇE İÇERİSİNDE	İL İÇİNDE	ULUSAL
Hentbol		İL Birinciliği	Bölge de elendi
Voleybol	İLçe Üçüncülüğü		
Futbol	Küçükler İlçe Birinciliği Yıldızlar İlçe İkinciliği		
Badminton		İL ikinciliği	

Lisanslı Öğrenci Sayısı : 40

Öğrenci Sınıf Geçme Verileri

SINIF TEKRARI YAPAN ÖĞRENCİ SAYILARI

Yıllar	Öğrenci Sayısı	Doğrudan Geçen Öğrenci Sayısı	Sorumluluğu bulunan öğrenci sayısı	Sınıf Tekrarı yapan öğrenci sayısı
2011-2012	440	440	Yok	Yok
2012-2013	443	443	Yok	Yok
2013-2014	424	424	Yok	Yok
2014-2015				



SUNUŞ

Biz eğitim neferiyiz ,yolumuz uzun , kolaylıklar zorluklar bazen sevinip ,bazen üzüldüğümüz anlarla ama hep en güzel uğraş olan çocuklarımızla doludur.

Biz bir bütünü bir ekibiz elbette uğraşacağız çalışacağız bir amaç edindik kaliteli bireyler yetiştireceğiz amacımız reklam değil olanı göstermek hep bir adım ileriye gitmek bunun için Ali Rıza Celeboğlu Ortaokulu olarak Beyşehir ilçesinde lider olmayı başarmış durumdayız. Bu okulda görev yapmak da öğrenci olmakta bir ayrıcalıktır.

2012-2015 Stratejik planında bertilen hedeflere büyük ölçüde ulaşılmıştır. Yıllardır uygulanan SBS ve TEOG sonuçları okulumuza olan güven ve ilgiyi artırarak, her velinin gönlünde çocuğunu okulumuzda okutmak arzusu oluşturmuştur.

2013-2014 yılında ilk defa uygulanan Temel Eğitimden Orta Öğretime Geçiş Sınavında (TEOG) istenilen başarıyı yakaladık, çalışmalarımızın ve özgüvenimizin sonucunu başarı olarak aldık, planlı olmanın önemini çevremize anlattık . Okulumuzda çalışan başta Eğitim Öğretim ekibine, diğer çalışan personelime ile öğrenci ve velilerimize ayrı ayrı teşekkür ediyorum.

Öğretmenlerimiz, teknik imkânlarımız kısıtlı olmasına rağmen uyumlu olmaları, öğrencilerimizi milli ve manevi değerlere bağlı, ailesini milletini, çevresini seven, kendisini hayata hazırlayan ve yarınlarını düşünen bireyler olarak yetiştirerek ve bunun mutluluğunu yaşamaktadırlar.

Türk Milli Eğitimin amaçları ve ilkeleri doğrultusunda eğitim öğretim yapılmakta, her öğrenciye fırsat eşitliği sağlanmıştır.

Okulumuz da derslerimiz dışında rehberlik servisimize de önem vermektedir öğrenci ve velilerimize doğru yönlendirme yapmakta, sorunlara cevap vermekte ve her an yardımcı olabilmektedir.

Okulumuz öğrencileri Sportif, Kültürel ve Sosyal çalışmalarına devam etmekte ve okul idaresi olarak sürekli desteklenmektedirler.

Okulumuz da Açık Kapı politikamız olmuş hem veli hem öğretmen hem de bize ulaşmak isteyen herkesin memnuniyetini sağlayarak iletişimi kuvvetlendirip, okul veli öğrenci üçgenini sağlamlaştırdık.

İnsanın bir ülke için ne demek olduğunu bilen ve o hassasiyetle özen gösterip , çocuklarımızı en iyi şekilde yetiştirmeye ve bu süreçte her türlü araştırmayı yapan sonucunda ise sağlam karakterlerli ,sosyal yönü kuvvetli ,kendini geliştirmiş bireyler kazandık.

2015-2019 Stratejik Planlarının hazırlandığı şu dönemde, bizler eğitim ve öğretim sürecinde ekip ruhuyla hareket edip hedeflerimiz amaçlarımız ve uygulanacak projelerimizle geleceğe güvenle bakmaktayız, bu zaman dilimi içerisinde idareci ve öğretmenlerimize, çalışmalarını ile bizi mutlu edecek öğrencilerimize şimdiden çok teşekkür ediyorum.

İçinde olduğumuz bu eğitim yolunda Cenabı Allah'tan sağlık, mutluluk ve sıhhat içerisinde başarılarımızın daim olmasını niyaz eder, Stratejik Planda emeği geçen tüm personelime ayrı ayrı teşekkürlerimi sunar , Bu planın okulumuza ülkemize faydalı olmasını diliyorum.

Mustafa KARABACAK

BÖLÜM 1

STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Okulumuzun Stratejik Planına (2015-2019) Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından, Okulumuzun toplantı salonunda, çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra taslak oluşturularak başlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında okul personelimiz içerisinde “Stratejik Plan Üst Kurulu” ve “Stratejik Planlama Ekibi” kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejik planlama konusunda 2014 yılı mart ayında İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi tarafından gerçekleştirilen seminerlerle okul müdürü, müdür yardımcıları, öğretmenler ve bölüm şefleri olmak üzere paydaş katılımı sağlanmıştır. Seminerde Stratejik Plan hazırlama yasal nedenleri ve amaçları hakkındaki bilgilendirme, stratejik plan öğeleri ve planlama aşamalarına ilişkin konularda bilgiler alınmıştır.

Stratejilerin Belirlenmesi;

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1.Okulun var oluş nedeni (**misyon**), ulaşmak istenilen nokta (**vizyon**) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan sonrada vizyona ulaşmak için gerekli olan **stratejik amaçlar** belirlendi. Stratejik amaçlar;

a.Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

b.Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için **hedefler** konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin çok özel, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapıldı.

4. Hedeflerin/faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için **performans göstergeleri** tanımlandı.

6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu.

7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.

8. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet maliyetlendirilmesi yapıldı.

9. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı.

Yukarıdaki çalışmalar gerçekleştirildikten sonra Ali Rıza Celeboğlu Ortaokulu'nun 2015-2019 dönemi stratejik planına son halini vermek üzere İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Ar-Ge Birimine elden götürülerek görüş istenmiştir.

Görüşleri doğrultusunda son düzenlemeler yapılarak plan taslağı son halini almış ve onaya sunulmuştur.

STRATEJİK PLANIN AMACI

AMAÇ

Bu stratejik plan dokümanı, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini, okul ile çevre ilişkisini geliştirmeyi ve okul gelişimini sürekli kılmayı amaçlamaktadır.

STRATEJİK PLANIN KAPSAMI

KAPSAM

Bu stratejik plan dokümanı **Ali Rıza Celeboğlu Ortaokulunun** 2015–2019 yıllarına dönük stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır.

STRATEJİK PLANLAMA YASAL DAYANAKLARI

DAYANAK

SIRA NO	REFERANS KAYNAĞININ ADI
1	5018 yılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	10. Kalkınma Planı (2014-2018)
3	Yüksek Planlama Kurulu Kararları
4	DPT Müsteşarlığı tarafından hazırlanan Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu
5	Maliye Bakanlığı Tarafından Hazırlanan Performans Esaslı Bütçeleme Rehberi
6	Kamu İdareleri Faaliyet Raporlarının Düzenlenmesi ile Bu İşlemlere İlişkin Diğer Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik
7	61. Hükümet Eylem Planı
8	Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı
9	İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
10	2013/26 No'lu Genelge

BÖLÜM 2:

MEVCUT DURUM ANALİZİ

A) TARİHİ GELİŞİM

OKULUMUZUN TARİHÇESİ VE YAPISI

Müftü Mahallesiinde okul yetersizliğinden dolayı, Özel İdare marifetiyle Mustafa UYAR'a ait tarla istimlak edilerek ilkokul inşaatına başlanmıştır.

Bu yıllarda, Ali Rıza Celeboğlu tarafından okula adı verilmek üzere bağışlanan arsada yapımı devam etmekte olan liseye, o yıl vefat eden Vali Kemal Katıtaş isminin verilmesi nedeniyle daha sonra istimlak edilen arsada yapılan okulumuza da Ali Rıza Celeboğlu ismi verilmiştir.

Okulumuz; 1992 yılında Eşrefoğlu ilkokulunda öğrenimine devam etmekte olan Müftü Mahallesi nüfusuna kayıtlı bir kısım öğrenci ile eğitime başlamıştır.

1992–1993 Eğitim Öğretim yılında ilk olarak öğrenci kaydı almıştır. Sekizinci sınıftan ilk mezunlarını 1995 yılında vermiştir.

1992–1993 Eğitim Öğretim yılında Beyşehir Ticaret Meslek Lisesi bu okulda açılarak geçici olarak burada hizmet vermiştir.

1998 yılında zorunlu sekiz (8) yıllık eğitimin başlaması ile okulumuz fiziki olarak mahalleye yetersiz duruma gelmiştir. Sekizinci sınıf öğrencilerimiz ilk olarak, Mahallemizdeki Vali Kemal Katıtaş Lisesinde öğrenime başladılar. Daha sonra ikinci kademe öğrencilerimizin tamamı bir yıl süreyle bu okula alındılar.

2002 yılında Şehir merkezinde ki eski Kütüphane binası hazırlanarak ikinci kademe öğrencilerimiz 2007 yılına kadar Eğitim Öğretimlerine burada devam etmişlerdir.

Eski Kütüphane binasının fiziki durumlarının iyice kötüleşmesi ve mevcut okul binamıza olan uzaklığı nedeniyle 2007–2008 Eğitim Öğretim yılında ikili eğitime geçilerek bütün öğrencilerimiz mevcut binamızda toplanmıştır.

Okulumuz bitişindeki arsanın istimlak edilerek yapımı tamamlanan, on iki (12) derslikli yeni okul binasının geçici kabulü yapılmış olup; 22 Kasım 2010 tarihinde normal eğitime geçilmiştir.

Sekiz yıllık kesintisiz eğitimden 4+4+4 eğitim sistemine geçilmesi nedeniyle okulumuz; Ortaokul ve İlkokul olarak ayrılmış, 2010 yılında yeni yapılan bina ortaokul ve 1992 yılında eğitime geçen bina ise ilkokula dönüştürülmüştür.

Okulumuzun şehrin en fazla göç alan mahallesinde olması nedeniyle bugünün şartlarına ancak cevap verir durumdadır. Mevcut 423 öğrencimiz ile eğitim öğretime devam edilmekte olup; fiziki şartlar şimdiden zorlanmaya başlanmış, gelecek açısından sıkıntılı bir durum bulunmaktadır.

Mustafa KARABACAK
Okul Müdürü

B) STRATEJİK PALANLAMA YASAL DAYANAKLARI

DAYANAK

SIRA NO	REFERANS KAYNAĞININ ADI
1	5018 yılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	10. Kalkınma Planı (2014-2018)
3	Yüksek Planlama Kurulu Kararları
4	DPT Müsteşarlığı tarafından hazırlanan Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu
5	Maliye Bakanlığı Tarafından Hazırlanan Performans Esaslı Bütçeleme Rehberi
6	Kamu İdareleri Faaliyet Raporlarının Düzenlenmesi ile Bu İşlemlere İlişkin Diğer Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik
7	61. Hükümet Eylem Planı
8	Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı
9	İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
10	2013/26 No'lu Genelge

FAALİYET ALANI – ÜRÜN VE HİZMETLER

FAALİYET ALANI	ÜRÜN HİZMET
FAALİYET ALANI 1	EĞİTİM VE ÖĞRETİM, DESTEK
Eğitim ve öğretim	Orta öğretime gitmeye istekli ve kaliteli öğrenci yetiştirilmesi.
Öğretmene destek	Öğretmenlerin mesleki yeterliliğe sahip hale getirilmesi
Öğrenme ortamı	Öğrenme ortamlarında ileri teknoloji ürünleri kullanılması
e-okul	Öğrenci işleri ve kayıtlar
Öğrenciye destek	Öğrenciye rehberlik ve maddi yardım
FAALİYET ALANI 2	YÖNETİM/DENETİM
Okul yönetimi	Okulun çalışmalarının ve gelişiminin yönetilmesi,
Eğitim yönetimi	Eğitimle ilgili mevzuatın uygulanması
Öğretimin yönetimi	Öğretimin amaçlara uygun olarak gerçekleştirilmesi
Bütçe yönetimi	Okula ayni ve nakdi kaynak bulunması ve kullanılması
Denetim	Okul çalışmalarının denetimi
FAALİYET ALANI 3	TEMİZLİK, BAHÇE, SERVİS, KANTİN
Temizlik ve sağlık bilgisi	Okul ve çevresinin temizliği ve sağlığa uygunluğu
Bahçe Düzeni	Bahçenin oyun alanları bakımından düzenlenmesi
Kantin-Kooperatif	Sağlıklı ve kaliteli bir kantin veya kooperatif hizmeti sunmak.
FAALİYET ALANI 4	ONARIM, DONATIM
Onarım	Okulumuzun onarım ihtiyacı bulunmamaktadır.
Araç-gereç	Okula araç-gereç temini veya tahsisi ihtiyaç duyuldukça temin yoluna gidilmektedir.
Donatım	Okula donatım temini veya tahsisi, tahsisi ihtiyaç duyuldukça temin yoluna gidilmektedir.

C)PAYDAŞ ANALİZİ

PAYDAŞLARIN BELİRLENMESİ

İç Paydaşlar	Dış Paydaşlar
1.OKUL İDARESİ Hizmet veren Kurumu Yöneten personel.	1.MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI MEB politika üretir, genel bütçe merkezden gelir, Hesap verilen mercidir.
2.ÖĞRETMENLER Hizmet veren personelimizdir.	2.VALİLİK İl düzeyindeki en üs idari amirimizdir.
3.ÖĞRENCİLER Var oluş gerekçemiz.	3.KAYMAKAMLIK Kurumumuzun üstü konumunda olup, hesap verilecek mercidir.
4.MEMUR VE HİZMETLİ Hizmet vermede Görevli Personeldir.	4.İL ve İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ Amaçlarımıza ulaşmamız için destek ve iş birliği içinde olmamız gereken kurum.
5.OKUL AİLE BİRLİĞİ Amaçlarımıza ulaşmamız için destek ve iş birliği içinde olmamız gereken kurum. Okulun eğitim öğretim ortamları ve imkânlarının zenginleştirilmesi için çalışır.	5.MUHTARLIK Halk ile iletişimi sağlar. . Amaçlarımıza ulaşmamız için destek ve iş birliği içinde olmamız gereken kurum.
5.VELİLER Hizmet bekleyen, vazgeçilmez unsur. Doğrudan ve dolaylı hizmet alanlarımız.	6.BEYŞEHİR BELEDİYESİ Sosyal imkânlar sağlamak, Çevre düzenlemesi ve alt yapı hazırlıkları.
	7.SAĞLIK KURULUŞLARI Amaçlarımıza ulaşmamız için sağlık desteği veren ve iş birliği içinde olmamız gereken kurum.
	8.DİĞER EĞİTİM KURUMLARI. Eğitim Öğretim Hizmetlerinde tamamlayıcı kurumlar.

ETKİ ÖNEM MATRİSİ

ÜRÜN/HİZMET MATRİSİ

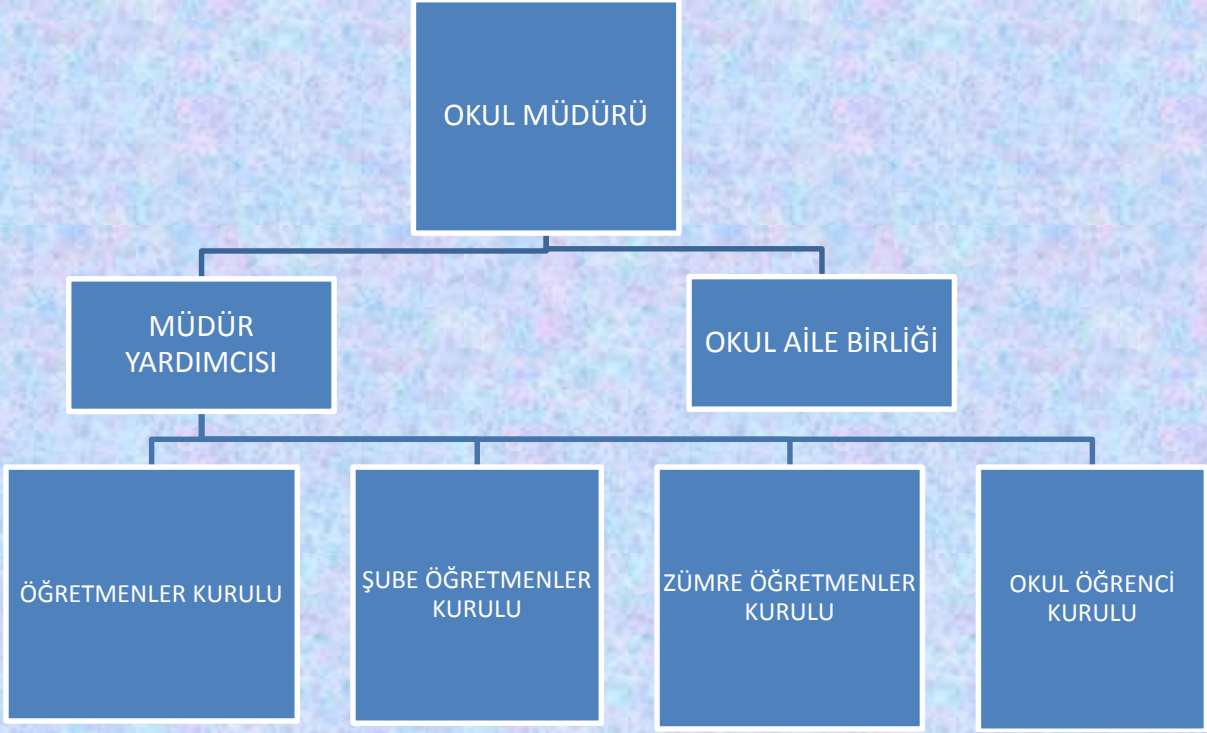
Paydaşlar örneklerde genel adları ile listelenmiştir. Siz planlarınızda bu çalışmayı yaparken paydaşlarınızı özel olarak belirtmelisiniz. (Örneğin üniversiteler yerine Necmettin Erbakan Üniversitesi)

PAYDAŞ	ÖNEM		ETKİ	
	ÖNEMLİ	AZ ÖNEMLİ	GÜÇLÜ	ZAYIF
İç paydaşlar				
1.Okul idaresi				
2.Öğretmenler				
3.Veliler				
4.Öğrenciler				
5.Memur Hizmetli				
6.Okul Aile Birliği				
Dış paydaşlar				
1.Milli Eğitim Bakanlığı				
2.Valilik				
3.Kaymakamlık				
4.İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü				
5. Mahalle Muhtarları				
6. Beyşehir Belediyesi				
7.Sağlık Kuruluşları				
8.Diğer Eğitim Kurumları				

Ölçme-Değerlendirme	Mezunlar (Öğrenci)	Rehberlik, Kurs, Sosyal etkinlikler	Yayın	Altyapı, Donatım Yatırım	AR-GE, Projeler, Danışmanlık	Nitelikli işgücü	Yatırlılık- bursluluk	Eğitim-Öğretim (Örgün-yaygın)	Ürün/Hizmet
		✓	✓	✓				✓	Öğrenciler
		✓							Veliler
	✓				○	○			Necmettin Erbakan
					○	○			BGRT
									Meslek Kuruluşları
						○			Beyşehir Toplum Sağlığı
									Beyşehir Belediyesi
		○			○	✓			Özel sektör

KURUM İÇİ ANALİZ

OKULUN ÖRGÜT YAPISI



Okul/Kurumlarda Oluşturulan Birimler:

Görevler	Görevle ilgili bölüm, birim	Görevle ilgili işbirliği (paydaşlar)	Hedef kitle
	Şubeler (İlçe MEM için)	Oluşturuldu	Öğrenci ve Velilerimiz
	Okul Aile Birliği	Oluşturuldu	Öğrencilerimiz
	Öğretmenler kurulu	Oluşturuldu	Öğrenci ve Velilerimiz
	OGYE	Oluşturuldu.	Öğrencilerimiz.
	Öğrenci davranışlarını değerlendirme üst kurulu	Oluşturuldu.	Öğrenci ve velilerimiz.
	Satın alma komisyonu	Oluşturuldu	Öğrenci ve velilerimiz.
	Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri yürütme komisyonu	Oluşturuldu	Öğrenci ve Velilerimiz

İnsan Kaynakları

2014 Yılı Kurumdaki Mevcut Yönetici Sayısı:

Sıra No	Görevi	Erkek	Kadın	Toplam
1	Müdür	1	0	1
2	Müdür Yrd.	1	0	1

Kurum Yöneticilerinin Eğitim Durumu:

Eğitim Düzeyi	2014 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
Lisans	1	50
Yüksek Lisans	1	50

Kurum Yöneticilerinin Yaş İtibari ile Dağılımı:

Yaş Düzeyleri	2014 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
20-30	1	50
30-40	1	50
40-50		
50+...		

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler:

Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	1
4-6 Yıl	
7-10 Yıl	1
11-15 Yıl	
16-20 Yıl	
21+.....üzeri	

İdari Personelin Katıldığı Hizmet-içi Eğitim Programları:

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı
Mustafa KARABACAK	Müdür	Öğrenme ve Öğretme Yaklaşımları Kursu, Çocuk Hakları Eğitimi Semineri, Okul Müdürleri Eğitim Programı, Özel Eğitim Semineri, Okul Yönetimi Semineri, ilköğretim kurumları standartları semineri, İntel Öğretmen Programı Liderlik Forumu Kursu
Fatih FIRAT	Müdür Yardımcısı	Web Tasarım Kursu, Çevreye Uyum Eğitim semineri, İş Sağlığı kursu

2014 Yılı Kurumdaki Mevcut Öğretmen Sayısı:

Sıra No	Branşı	Erkek	Kadın	Toplam
1	Türkçe	2	2	4
2	Matematik	3	1	4
3	Fen Bilgisi	3	0	3
4	Sosyal Bilgiler	2	1	3
5	İngilizce	1	2	3
6	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	2	0	2
7	Bilişim Teknoloji	0	1	1
8	Teknoloji Tasarım	0	2	2
9	Beden Eğitimi	1	0	1
10	Görsel Sanatlar	0	1	1
11	Müzik	1	0	1
12	Rehberlik	0	1	1
TOPLAM		15	11	26

Öğretmenlerin Yaş İtibari ile Dağılımı:

Yaş Düzeyleri	Kişi Sayısı
20-30	1
30-40	16
40-50	5
50+...	4

Öğretmenlerin Hizmet Süreleri:

Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	1
4-6 Yıl	2
7-10 Yıl	8
11-15 Yıl	7
16-20 Yıl	2
21+... üzeri	6

Destek Personele (Hizmetli- Memur) İlişkin Bilgiler:

2014 Yılı Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı:

Sıra No	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	VHKİşlt.	1		Ön lisans	20	1
2	Hizmetli	1		Ortaokul	3	1
3	657/ 4-C	1		Ön Lisans	28	1

ÇALIŞANLARIN GÖREV DAĞILIMI

S.NO	UNVAN	GÖREVLERİ
1	Okul Müdürü	<ol style="list-style-type: none">1. Ders okutmak,2. Kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, program ve emirlere uygun olarak görevlerini yürütmeye,3. Okulu düzene koyar4. Denetler.5. Okulun amaçlarına uygun olarak yönetilmesinden, değerlendirilmesinden ve geliştirmesinden sorumludur.6. Okul müdürü, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.
2	Müdür Yardımcısı	<ol style="list-style-type: none">1. Ders okutmak,2. Müdürün en yakın yardımcısıdır.3. Müdürün olmadığı zamanlarda müdüre vekâlet eder.4. Okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, ayniyat, yazışma, eğitici etkinlikler, yatılılık, bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, koruma, temizlik, düzen, nöbet, halkla ilişkiler gibi işleriyle ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yapar.5. Müdür yardımcıları, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.
3	Öğretmenler	<ol style="list-style-type: none">1. İlköğretim okullarında dersler sınıf veya branş öğretmenleri tarafından okutulur.2. Öğretmenler, kendilerine verilen sınıfın veya şubenin derslerini, programda belirtilen esaslara göre plânlamak, okutmak, bunlarla ilgili uygulama ve deneyleri yapmak, ders dışında okulun eğitim-öğretim ve yönetim işlerine etkin bir biçimde katılmak ve bu konularda kanun, yönetmelik ve emirlerde belirtilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdürler.3. Sınıf öğretmenleri, okuttukları sınıfı bir üst sınıfta da okuturlar.4. İlköğretim okullarının 4 üncü ve 5 inci sınıflarında özel bilgi, beceri ve yetenek isteyen; beden eğitimi, müzik, görsel sanatlar, din kültürü ve ahlâk bilgisi, yabancı dil ve bilgisayar dersleri branş öğretmenlerince okutulur.5. Derslerini branş öğretmeni okutan sınıf öğretmeni, bu ders saatlerinde yönetimce verilen eğitim-öğretim görevlerini yapar.6. Okulun bina ve tesisleri ile öğrenci mevcudu, yatılı-gündüzlü, normal veya ikili öğretim gibi durumları göz önünde bulundurularak okul müdürlüğünce düzenlenen nöbet çizelgesine göre öğretmenlerin, normal öğretim yapan okullarda gün süresince, ikili öğretim yapan okullarda ise kendi devresinde nöbet tutmaları sağlanır.7. Yönetici ve öğretmenler; Resmî Gazete, Tebliğler Dergisi, genelge ve duyurulardan elektronik ortamda yayımlananları Bakanlığın web sayfasından takip eder.8. Elektronik ortamda yayımlanmayanları ise okur, ilgili yeri imzalar ve uygularlar.9. Öğretmenler dersleri ile ilgili araç-gereç, laboratuvar ve işliklerdeki eşyayı, okul kütüphanesindeki kitapları korur ve iyi kullanılmasını sağlarlar.

4	Yardımcı hizmetler personeli	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yardımcı hizmetler sınıfı personeli, okul yönetimince yapılacak plânlama ve iş bölümüne göre her türlü yazı ve dosyayı dağıtmak ve toplamak, 2. Başvuru sahiplerini karşılamak ve yol göstermek, 3. Hizmet yerlerini temizlemek, 4. Aydınlatmak ve ısıtma yerlerinde çalışmak, 5. Okula getirilen ve çıkarılan her türlü araç-gereç ve malzeme ile eşyayı taşıma ve yerleştirme işlerini yapmakla yükümlüdürler. 6. Bu görevlerini yaparken okul yöneticilerine ve nöbetçi öğretmene karşı sorumludurlar. 7. Kaloriferci, kalorifer dairesi ve tesisleri ile ilgili hizmetleri yapar. 8. Kaloriferin kullanılmadığı zamanlarda okul yönetimince verilecek işleri yapar. 9. Kaloriferci, okul müdürüne, müdür yardımcısına ve nöbetçi öğretmene karşı sorumludur. 10. Müdürün vereceği hizmete yönelik diğer görevleri de yapar
---	-------------------------------------	--

Rehberlik Hizmetleri						
Rehberlik Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı						
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI	ÖĞRENCİ GÖRÜŞMESİ	VELİ GÖRÜŞMESİ	BİREYSEL PSİKOLOJİK DANIŞMADAN FAYDALANAN	BİREYSEL EĞİTSEL DANIŞMADAN FAYDALANAN	BİREYSEL MESLEKİ DANIŞMADAN FAYDALANAN	GRUPLA EĞİTSEL REHBERLİK HİZMETİ ALAN
2011- 2012	216	77	3	96	57	338
2012- 2013	140	38	6	74	48	243
2013- 2014	117	46	5	62	51	112
2014- 2015						

ALİ RIZA CELEBOĞLU ORTAOKULU

İNSAN KAYNAKLARI DAĞILIMI VE BİLGİSİ

ÖĞRETMEN İHTİYAÇ DURUMU VE DAĞILIMI									ÖĞRETMEN MESLEKİ GELİŞİM DÜZEYİ						
Sıra No	Adı soyadı	Görev	Branş	Kıdem	Okuldaki kıdemi	Normu var mı?	KADRO DURUMU		EĞİTİM DURUMU			HİZMETİÇİ EĞİTİM		Aldığı ödüller ve cezalar	Yaptığı bilimsel Çalışmalar ve kitaplar
							Mevcut (Kadrolu)	İhtiyaç	3 Yıllık Eğitim Enstitüsü.	Lisans	Yüksek Lisans	Geçmiş yıllar da aldığı HİE saati toplamı	Son yulki HİE süresi		
1	Mustafa KARABACAK	Okul Müdürü	Sosyal Bilgiler	16	1	Var	Evet	Yok			x			İlköğretim Kurumlarında Yönetme Öneri Formunun değerlendirilmesi	
2	Fatih FIRAT	Müdür Yardımcısı	Matematik	4	1	Var	Evet	Yok		x					
3	Ahmet AYDIN	Öğretmen	Türkçe	12	6	Var	Evet	Yok		x					
4	Mehmet YONCA	Öğretmen	Türkçe	15	1	Var	Evet	Yok		x					
5	Filiz ARIK	Öğretmen	Türkçe	11	1	Var	Evet	Yok		x					
6	Sevgi AKAY	Öğretmen	Türkçe	6	2	Var	Evet	Yok		x					
7	Baki KALAYCI	Öğretmen	Matematik	22	20	Var	Evet	Yok		x					
8	Fatma Nurdan KOKMAZ	Öğretmen	Matematik	8	1	Var	Evet	Yok		x					
9	Mustafa ÖZDOĞAN	Öğretmen	Fen Bilgisi	22	2	Var	Evet	Yok		x					

10	Hakan GÜNGÖR	Öğretmen	Fen Bilgisi	10	1	Var	Evet	Yok		x					
11	Vahap KÜÇÜKDELİGÖZ	Öğretmen	Fen Bilgisi	18	6	Var	Evet	Yok		x					
13	Mustafa SAĞLAM	Öğretmen	Din Kültürü	28	1	Var	Evet	Yok		x					
14	İsmail ŞAHİN	Öğretmen	Din Kültürü	9	1	Var	Evet	Yok		x					
15	Celal KOCAGÜZEL	Öğretmen	İngilizce	10	2	Var	Evet	Yok		x					
16	Ayşe ÇETİN	Öğretmen	İngilizce	9	4	Var	Evet	Yok		x					
17	Ebru DEMİR	Öğretmen	İngilizce	9	4	Var	Evet	Yok		x					
18	Yusuf ÇETİN	Öğretmen	Müzik	22	4	Var	Evet	Yok		x					.
19	Selime GÖKMEN	Öğretmen	Bilişim Teknolojisi	8	8	Var	Evet	Yok		x					.
20	Pınar ÇETİNER	Öğretmen	Görsel Sanatlar	7	4	Var	Evet	Yok		x					.
21	Yasemin COŞ	Öğretmen	Teknoloji Tasarım	15	8	Var	Evet	Yok		x					.
22	Nermin DANACI	Öğretmen	Teknoloji Tasarım	14	6	Yok	Evet	Yok		x					.
23	Emin KARAOĞLAN	Öğretmen	Beden Eğitimi	8	4	Var	Evet	Yok		x					.
24	Melike YILMAZ	Öğretmen	Rehberlik	2	1	Var	Evet	Yok		x					.
25	Zafer İNAN	Öğretmen	Sosyal Bilgiler	13	4	Var	Evet	Yok		x					.
26	Hanım MERT	Öğretmen	Sosyal Bilgiler	7	6	Var	Evet	Yok		x					.

Teknolojik Düzey

Okul/Kurumun Teknolojik Altyapısı:

Araç-Gereçler	2012	2013	2014	İhtiyaç
Bilgisayar	16	16	5	3
Yazıcı	1	1	2	0
Tarayıcı	1	1	1	0
Tepegöz	1	1	1	0
Projeksiyon	1	1	1	10
Televizyon	2	2	2	0
İnternet bağlantısı	1	1	1	0
Fen Laboratuvarı	1	1	1	0
Bilgisayar Laboratuvarı.	1	0	0	1
Okul/kurumun İnternet sitesi	1	1	1	1
Personel/e-mail adresi oranı				
Diğer araç-gereçler				

Okul/Kurumun Fiziki Altyapısı:

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç
Öğretmen Çalışma Odası	✓		1	
Ekipman Odası				
Kütüphane	✓		1	
Rehberlik Servisi	✓		1	
Resim Odası				
Müzik Odası				
Çok Amaçlı Salon	✓		1	
Ev Ekonomisi Odası	✓		1	
Kantin	✓		1	
Fen Bilgisi Laboratuvarı	✓		1	

MALİ DURUM			
OKUL AİLE BİRLİĞİ HESABI			
GELİRLER	TUTARI	GİDERLER	TUTARI
2012-2013 YILI GELİRLERİ	5076 TL.	2012-2013 YILI GİDERLERİ	6159 TL.
2013-2014 YILI GELİRLERİ	3388 TL.	2013-2014 YILI GİDERLERİ	3580 TL.
2014-2015			

Okul/Kurum Gelir-Gider Tablosu:

YILLAR	2012		2013		2014	
HARCAMA KALEMLERİ	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
Temizlik				572,53		
Küçük onarım		1187,66		2127,41		1117,09
Bilgisayar harcamaları		119		76,70		2301
Büro makinaları harcamaları						749,98
Telefon	6226,40	76,97	7872,40	690,61	13735,00	61
Yemek				100		
Sosyal faaliyetler		649,99		325		300
Kırtasiye		1396,53		2473,84		2478,05
Vergi harç vs						

İstatistiki Veriler

Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu (2013/2014)

ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ		OKUL	
Toplam öğretmen sayısı	Öğrenci sayısı		Toplam öğrenci sayısı	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı
	Kız	Erkek		
26	210	214	414	16

Öğrenci Sayısı Dağılımı

SINIFLAR	2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	E	K	T	E	K	T	E	K	T
ÖĞRENCİ SAYILARI									
5. SINIFLAR	-	-	-	15	19	34	51	41	92
6.SINIFLAR	48	44	92	59	50	109	43	62	105
7.SINIFLAR	55	45	100	57	47	104	51	54	105
8.SINIFLAR	58	49	107	60	50	110	69	53	122
TOPLAM	161	138	299	191	166	357	214	210	424

Yıllara Göre Ortalama Sınıf Mevcutları			Yıllara Göre Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		
2011/2012	2012/2013	2013/2014	2011/2012	2012/2013	2013/2014
20	24	29	15	16	17

ALİ RIZA CELEBOĞLU ORTAOKULU SINAV ANALİZİ
2003-2004-2005-2006-2007-2008-2009-2010-2011-2012-2013-2014

Öğretim yılı	Mezun sayısı	Oks/sbs sınavına giren	Fen lisesi kazanan	And. Öğretmen lisesi kazanan	Anadolu lisesi kazanan	Diğer anadolu liselerini kazanan	Toplam kazanan	Başarı oranı %
2002-2003	57	40	0	2	5	9	16	0,40
2003-2004	53	39	1	7	9	6	23	0,59
2004-2005	74	57	1	9	8	22	40	0,70
2005-2006	62	53	0	12	4	23	39	0,74
2006-2007	76	74	2	12	6	28	48	0,65
2007-2008	92	72	5	9	10	37	61	0,85
2008-2009	81	74	0	6	15	25	46	0,62
2009-2010	91	67	3	6	18	27	54	0,81
2010-2011	81	66	4	7	18	36	65	0,98
2011-2012	103	100	9	5	24	35	73	0,73
2012-2013	109	108	11	13	13	48	85	0,79
2013-2014		111						
	822	710	47	86	125	287	534	

ALİ RIZA CELEBOĞLU ORTAOKULU
2013-2014 TEOG SINAV ANALİZİ

ÖĞRETİM YILI	Sınav Giren Öğrenci Sayısı	Fen lisesi kazanan	Anadolu lisesi kazanan	Sosyal bil. Lisesi kazanan	Mes. ve tek. Lise kazanan	Sağlık meslek lisesi kazanan	İmam hatip lis. Kazanan	Orta öğrenime devam eden
2013-2014	111	11	45	0	27	2	26	111
2014-2015								

SINIF TEKRARI YAPAN ÖĞRENCİ SAYILARI

Yıllar	Öğrenci Sayıları	Öğrenci Sayıları
2011-2012	103	Yok
2012-2013	109	Yok
2013-2014	111	Yok

Öğrenci Disiplin Durumu

Yıllar	Disiplin kurulu toplanma sayısı	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı	Uyarı/Kınama	Uzaklaştırma
2011-2012	3	Yok	Yok	Yok
2012-2013	3	Yok	Yok	Yok
2013-2014	3	Yok	Yok	Yok

Devamsız Öğrenci Sayısı

Yıllar	Öğrenci Sayıları	Devamsızlıktan Dolayı Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayıları
2011-2012	103	Yok
2012-2013	109	Yok
2013-2014	111	Yok

Sosyal Etkinlikler Durumu ETKİNLİK KULÜPLERİ		
Yıllar	Sosyal kulüp sayısı	Kulüp çalışmalarında belge alan Öğrenci Sayısı
2011-2012	10	15
2012-2013	10	23
2013-2014	8	32
2014-2015		

ÖDÜL ALAN ÖĞRENCİ SAYILARI			
Yıllar	Takdir	Teşekkür	Onur Belgesi
2011-2012	215	163	13
2012-2013	127	126	57
2013-2014	113	134	5

OKULUN FİZİKİ İMKÂN LARI

Bina Durumu		
TOPLAM ALAN	BİNALARIN ALANI	BAHÇE ALANI
3000 M ²	570 M ²	2430 M ²

Sosyal Alanlar		
Tesisin adı	Kapasitesi (Kişi Sayısı)	Alanı
Kantin	50	40 m ²
Konferans Salonu	100	250 m ²

Spor Tesisleri		
Tesisin adı	Kapasitesi (Kişi Sayısı)	Alanı
Basketbol Alanı	50	50 m ²
Futbol Sahası	50	400 m ²
Kapalı Spor Salonu	-	-
Diğer	-	-

D-ÇEVRE ANALİZİ (PEST Analizi)

Beyşehir'in Tarihi Muhtemelen Beyşehir ve çevresinin tarihi M.Ö 7000'li yıllara kadar uzanmaktadır. Bölgede Eski ve Orta Taş devri'ne ait buluntuların varlığı söz konusudur. Ama daha çok Cilalı taş devri' ne ait buluntular yoğunlaşır. Yapılan araştırmalar Beyşehir'in daha o dönemde önemli bir yerleşim alanı olduğu gerçeğini ortaya çıkarmıştır. M.Ö 5700-M.Ö5300 arasına tarihlenen Erbaba Höyüğü kalıntıları bunun en somut göstergesidir. Kısıtlan Köyü yakınlarındaki höyükteki kazılarda Kanadalı bilim adamları Jacques ve Louise Alper Bordaz çifti tarafından yapılmıştır.(1968- 1975). M.Ö.2000 yılları arasında Hititler; Eflatun Pınar ve Fasıllar da ölmüş eserler bırakmışlardır. Bu yıllarda çevre, Mısır ve Asur Devletlerinin zaman zaman istilasına uğramıştır. M.Ö.1200 yıllarında Frigler'geçmiş,daha sonra Psinya adında bağımsız bir devlet kurulmuştur. VII y.y. da Lidyalılar'aPersler'e, 333'de Büyük İskender'e, M.Ö.120 de Romalılar'ın eline geçerek daha sonra Doğu Roma'nın Bizans) hâkimiyetinde kalmıştır. İlkçağ'da Beyşehir Gölünün de içinde olduğu bölge Pisidya adıyla anılırdı. Pisidya' da Karallia olarak bilinen bir şehir adıydı. Ramsay bu konuyu şöyle değerlendirir;"Biri gölün güneydoğusunda, Trogitis Gölü'ne akan suyun ağzında, diğeri güneybatısında olmak üzere ihtimal iki şehir bulunuyordu. Bu ikincisinin Parlais olma ihtimali daha kuvvetli olduğu için birincisini Karallia olarak kabul etmeniz lazım geliyor."YineRamsay'a göre Karallia Bizanslılar zamanında Skleros adını almıştır. Daha sonra harap olan Karallia, Viranşehir adını almıştır. Onüçüncü yüzyılın ilk yarısında, Selçuklu Sultanı Alâeddin Keykubad devrinde, muhtemelen 1240'tan biraz önce çoğunluğunu Üçoklar 'ın oluşturduğu Türkmenler tarafından yeniden kurulmuştur. Eşrefoğulları'nın hâkim olduğu dönemden itibaren Viranşehir'in adı Süleymanşehir olmuştur. Beyliğin merkezi olmasından dolayı geçen zamanla beraber beyin şehri olarak anılır. Bundan dolayı da Beyşehir adını alır. Beyşehir adının bir de efsanevi hikâyesi vardır. Buna göre; Trogitis' de bulunan Seydi Harun Veli şimdi kendi adıyla anılan camiyi yaptırmaktadır. Eşrefoğlu Mehmet Bey de ona malzeme yardımında bulunur.

Sonrasında gelişen olaylar onları dost yapar. Eşrefoğlu, Trogitis'e Seydişehir adını verirken Seyyid Harun Veli de Süleymanşehir'e Beyşehir adını vermiştir. Görüldüğü gibi Beyşehir'in akıp giden zaman içinde aldığı adları incelerken tarihinin kilometre taşları da hemen belirlemektedir. 1071 Malazgirt Seferinden sonra Selçuklu Türklerinin idaresinde kalan Beyşehir, Anadolu Selçukluları devrinde çok önem kazanmış, Alaaddin Keykubat "Eyrinaz

Gezisi" Mevkiindeki (Şimdiki Gölyaka Kasabası) Kubad-abad Şehrini kurarak burayı ikinci başkent yapmıştır. Anadolu'yu 1243'de Moğollar'ın istilasından sonra Eşrefoğlu Seyfettin Süleyman Bey, Süleymaniye (Beyşehir) şehrini kurmuş ve buradan bağımsızlığını ilan ederek Eşrefoğlu Beyliği'ni meydana getirmiştir. Beyliğin 65 kasabası, 70.000 süvarisi ve pek çok köyü vardı. İlhanlı Kumandanlarından Çobanoğlu Demirbaş 1326 yılında Eşrefoğlu Beyliği'ne son vermiştir. Bundan sonra Beyşehir, Hamitoğulları'na geçmiş, Hamitoğullarından sonra Osmanlılar ve Karamanoğulları arasında 1374 yılından 1467 yılına kadar 20 defa el değiştirmiştir. 1467 yılında Fatih Sultan Mehmet Beyşehir'i kesin olarak Osmanlı Devleti sınırları içine katarak Karaman Eyaletinin bir Sancağı yapmıştır. Nihayet 1872 yılında Şehreminliği bugünkü belediye durumuna dönüştürülmüştür.

Okulumuzda ise öğretmenlerimiz arasında politik ve sendikal anlamda hiçbir ayrım gözetilmeksizin, herkes istediği sendikaya özgür iradesi ile üye olmak ve ayrılma noktasında kimsenin yönlendirmesine maruz kalmaksızın karşılıklı hoşgörü ve yasalar çerçevesinde gerçekleşmektedir.

Coğrafi Özellikleri

Coğrafi konum; fert, toplum ve devlet hayatını şekillendiren en etkili faktörlerden biridir. Beraberinde birçok avantaj veya dezavantajı da getirebilir. Beyşehir bu açıdan oldukça şanslı bir konuma sahiptir. İlçe, Batı Toroslar arasında yer alan, çukur alandadır. Bu çukurun büyük kesimini Beyşehir Gölü kaplar. Çukurluk gölün güneydoğusunda, Beyşehir ovası devam eder. Toroslar, batıdan ve güneybatıdan yüksek sarp dikliklerle ovaya inerler.

Beyşehir' deki düzlük alanlar bozkırlar halinde uzanır. Çevredeki dağlar ise, ormanlarla kaplıdır. Topraklar verimlidir. Beyşehir, güney ve batısında Toros sıra dağları, doğusunda Erenler, kuzeyinden Sultan Dağları ile çevrili bir kapalı havza durumundadır. Bu havzaya ortasındaki 651 km²' lik alandaki Beyşehir Gölü ayrı bir özellik vermektedir. Güney ve batısındaki Toros dağları muhtelif isimler altında bir yelpaze gibi açılırlar. Kartos, Dedegöl, Dumanlı ve Naldöken tepeleri belli başlı silsilelerdir. En yüksek yeri Anamas dağları üzerinde bulunan 2890 m. yüksekliğindeki Dippoyraz Tepesi'dir. Akdeniz Bölgesi'nin Göller Yöresinde yer alan Beyşehir, önemli bir geçit noktasında da bulunmaktadır. En güney ucu baz alındığı zaman Akdeniz' e olan uzaklığı 65 km civarındadır. Bir set misali araya giren Toroslar, yöreye Akdeniz'den ayırmıştır. Yüzölçümü 1.721 km², Nüfusu 70.297, Rakım 1125 m.

Doğusunda Konya, kuzeyinde Doğanhisar, Hüyük ve Ilgın, kuzeydoğusundan

Derbent, kuzeybatısından Şarkîkaraağaç ve Eğirdir, batısında Yenişarbademli, güneybatısından Sütçüler, güneyinden Derebucak ve güneydoğusundan Seydişehir ile çevrilidir. İlçenin iklimi Akdeniz ve İç Anadolu İklimi arasında iklim olup, yazları kısa, serin ve kurak, kışları ise soğuk geçmektedir. Gölün tesiri ile bölge iklim yönünden etkilenmekte, gölden uzaklaştıkça Orta Anadolu iklim şartları kendisini hissettirmektedir. Göl civarı, çam, sedir, ardıç, köknar ve meşe ağaçları ile orman halindedir.

Ulaşım Bilgileri

Beyşehir İlçemiz Isparta, İzmir ve Antalya çevre yolları üzerinde bulunan ulaşım konusunda birçok ilçeye göre oldukça şanslıdır. Hemen hemen her yarım saatte bir şehirlerarası otobüs bulunmaktadır. Özellikle Konya, Isparta, İzmir ve Antalya arabaları ve bu illerin çevre yolları üzerinde bulunan illere ulaşım oldukça fazladır. Şehirlerarası ulaşım sağlayan birçok firmanın otobüsleri Beyşehir Otogarına uğramaktadır.

Beyşehir, şahsi arabalar ile de ulaşım konusunda oldukça iyi bir konumdadır. Mahallemiz kayıt bölgesinde öğrencilerimiz okula yaya olarak rahat ulaşabilecekleri konumdadır.

Sosyal Yaşantı

Genelde geçimi tarıma dayalı olan Beyşehir insanı çağın olanakları dâhilinde evlerinde ve işyerlerinde modern araç ve gereçlerden yararlanmaktadırlar. Yöreye has bir giysi ve yöresel bir dili bulunmamaktadır. Mevsimlik çalışmalar yurt içi ve yurt dışı ilişkilerin artarak sürdürülmesi nedeniyle düzgün bir dile ve medeni kıyafete sahiptirler. Halkın Devlete karşı saygısı son derece yüksektir. İlçe Merkezi, köy ve kasabalardaki 120 dernek faaliyette olup, halkın derneklerle ilişkileri kayda değer seviyededir. Beyşehir insanının yeniliğe açık olmakla beraber tarihten gelen dini ahlaki yapısı Eğitimin etkisi ile beşeri yapısında tutuculuk göze çarpmaktadır. Aile hayatında, gelenek ve görenekler etkilidir.

Okulumuz öğretmen personel ve idarecileri arasında güzel bir uyum bulunmaktadır. Bu uyum okulumdaki başarıyı artırmakta etkili olmaktadır. Velilerimizin Sosyal Faaliyetlere bakış ve yaklaşımları eksik olarak gözlemlenmektedir. Bu nedenle öğrencilerimiz sosyal etkinliklerde isteksiz davranmaktadır. Velilerimize Sosyal yaşantının eğitim-öğretimdeki önemi ile ilgili seminerler verilerek, sosyal faaliyetlere velilerimizin katılımın artıracak, Tiyatro, belirli gün ve haftaların kutlanması, Milli ve Dini Bayramlarımızın kutlanması,

okulumuzda açılacak sergilere vb. velilerimiz devamlı davet edilerek sorunu çözmeye hedeflenmektedir.

İş ve Çalışma Hayatı

Halk çok zengin ve çok olmamakla birlikte tarım ve hayvancılığa dayanan gelirle yaşamını sürdürmektedir. Bölgede önemli ölçü işçi çalıştıran müessese yoktur. Bunun yanında komşu ilçe Seydişehir’de bulunan Etibank Alüminyum Tesislerinde ve azda olsa ilçemiz sınırları içerisinde olan Kiremit Tuğla Fabrikalarında ve Beyteks (Tekstil fabrikası) ‘de işçi çalışmaktadır. Bunların dışında çalışan işçi sayısı önemli ölçüde Avrupa’da çalışan işçilerimiz yekûn teşkil etmektedir. İşsizlik problemi olan ilçemizde az miktarda balıkçılık ve orman ürünlerinden yararlanmak önemli bir iş koludur. Ticaret sektörü ilçe merkezi ve kasabalarda gelişmişti.

Öğrenci velilerimizin çoğunluğu yukarıda belirtilen sektörlerde çalışmakta olup ekonomik yönden zayıf durumdadır. Buna rağmen okulumuzda yapılan bazı proje ve çalışmalarda velilerimizin okulumuza maddi destekleri olmaktadır. Son olarak velilerimizin desteği ile okulumuzun güvenlik kamera sistemine kavuşturulması beklenmektedir.

Eğitim ve Kültür Durumu

Eğitim, Kültür ve Tarihi Gelişimi: Beyşehir eski bir sanat ve kültür merkezi olup uygarlığa hizmet etmiş birçok kavimler gelip geçmiş bir yerdir. İlçe genelinde okuryazar oranı %95 dir. Okullaşma oranında Devlet-Vatandaş işbirliği sayesinde iyi bir dereceye ulaşmıştır. İlçe merkezinde hemen her mahallede okul vardır.

Okulumuzun bulunduğu Müftü Mahallesi olarak sürekli göç almaktayız. Yapılanmaya müsait boş arsaların bulunması ve okulumuzun bu göçte büyük payı bulunmaktadır. Velilerimiz arasında hemen hemen her kasaba ve köyden velimiz bulunmasına rağmen öğretmen- veli ve öğretmen- öğrenci ilişkileri gayet uyumlu hale getirilmiştir. Velilerimize zaman zaman Rehberlik servisimiz aracılığı ile yardımcı olunmaya çalışılmaktadır.

Okulumuz Teknolojik yönden çok eksik durumdadır. Öğretmen ve öğrencilerimizin ayrı ayrı ve sürekli yararlanacakları teknolojik donanım bulunmamaktadır. Sadece idari bölümler teknolojik imkânlarla kavuşturulabilmiş, idareci, öğretmen, personel ve öğrencilerimiz tamamı bu imkânlarla hizmet verme gayreti içerisinde.

Sınıflarımızda teknolojik imkânların sağlanmamasında, Bakanlığımızın uygulamakta olduğu Fatih Projesi etkili olmaktadır. Bu proje dâhilinde gelecek ve kullanıma sunulacak malzemeleri görmeden zaten ekonomik sıkıntılar çeken okullarımızın sınıfların donanımına ekstra para harcamaları gereksiz olacaktır. Bu nedenle Fatih Projesinin biran evvel bütün okullarımıza ulaşması sorunların çözümünü hızlandıracaktır. Bu eksiklik şuanda okulumuzda oluşturulan Çok Amaçlı Solan ile çözülmüştür.

E) GZFT (SWOT) ANALİZİ

KURUM İÇİ ANALİZ

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<p>1-Okulumuzun eğitim öğretim kadrosunun tam olması.</p> <p>2-İlçemizde öğrencilerimiz ve velilerimiz tarafından tercih edilen okul olmamız.</p> <p>3-Her öğrenciye yetenekleri doğrultusunda fırsat eşitliği sağlanması.</p> <p>4-Çalışan personel arasında birlik, beraberlik ve huzurun sağlanmış olması.</p> <p>5-Okulumuzun fiziki açıdan yeterli olması.</p> <p>6-Okulumuzda başarı düzeyinin yüksek olması.</p> <p>7-Kurum ve kuruluşlar ile iyi ilişkiler kurulmuş olması.</p> <p>8-Ulaşılabilir hedefler belirlenmiş olması.</p> <p>9- Stratejik planda uygulanabilir ve gerçekleştirilebilir amaç ve hedeflerin belirlenmesi.</p> <p>10-Öğretmenlerimiz için bu okulda çalışmak, öğrencilerimiz için bu okulda okumak bir ayrıcalıktır Felsefesinin benimsenmesi.</p> <p>11-Okulumuzda ısınma, aydınlanma ve su probleminin olmaması.</p> <p>12-Okulumuzda kantin bulunması.</p> <p>13-Ulaşımın kolay olması.</p> <p>14-Okul Aile Birliğinin aktif çalışması.</p>	<p>1- Gece ve gündüz güvenlik görevlisinin bulunmaması.</p> <p>2- Güvenlik kameramızın bulunmaması.</p> <p>3- Veli, öğretmen görüşme odamızın bulunmaması.</p> <p>4-Teknolojik araç gereç bakımından yetersiz olması.</p> <p>5- Okulumuza nakil gelen öğrencilerin başarı durumlarının düşük olması.</p> <p>6- Okulumuzda oyun sahalarının yetersiz olması.</p> <p>7-Yardımcı hizmetler alanında personelin yetersizliği.</p> <p>8-Kayıt bölgemiz dışından velilerin okulumuzu tercih edip adreslerini aktararak okulumuza gelmeleri ve sonra mahalle dışında ikamet etmeleri imkanlarımızı kısıtlamaktadır.</p> <p>9-Aynı bahçede iki okulun bulunması.</p> <p>10-Kütüphanemizin yetersiz olması.</p> <p>11-Mahallenin hızla göç almaya devam etmesi.</p>

Fırsatlar	Tehditler
<p>1-Çalışan, oturmuş, tecrübeli ve değişiklikleri takip eden bir ekibe sahip olmamız.</p> <p>2-Öğretmenlerimizin özverili çalışmaları.</p> <p>3-Okulumuzun tercih edilen bir okul olması.</p> <p>4-Öğrenci ve velilerimizin okulumuza güveninin artarak devam etmesi.</p> <p>5-Okulumuzda iyi bir Rehberlik hizmetinin verilmesi.</p> <p>6-Birbirini seven sayan ve iyi ilişkiler içerisinde çalışan bir ekip ruhu oluşmuş olması.</p> <p>7-Öğrencilerimizin kötü alışkanlıklardan uzak tutulması.</p> <p>8-Velilerimizin okulumuza maddi manevi desteklerinin devam etmesi.</p> <p>9-Sivil toplum örgütleri ve mahalli idarecilerle iyi ilişkiler kurulmuş olması.</p>	<p>1-Okul bahçesinin yeterli olmaması.</p> <p>2-Öğrencilerin oyun alanlarının dar olması.</p> <p>3-Parçalanmış, bölünmüş, dağılmış aile çocuklarının çok olması.</p> <p>4-Mahallemize şehir içi ve şehir dışından sürekli göç geldiğinden velilerimiz arasında ekonomik ve sosyal farklılığın bulunması.</p> <p>5-Kültürkel yönden eksik olan velilerimizin okul idaresi ve öğretmenlerimizle olan ilişkilerinde anlayışsız davranmaları.</p> <p>6-Okulların gündüz ve gece güvenli için üst makamlarca bir tedbir alınmaması.</p> <p>7-Çevrede uyuşturucu ve madde bağımlılığı bulunan kişilerin bulunması ve suç oranında yaş seviyesinin düşmesi.</p> <p>8-Öğrencilere yaşamsal alanda bilgi ve seminerlerin istenilen düzeyde verilememesi.</p> <p>9-Kayıt bölgesi dışından öğrenci ve velilerimizin okulumuzu tercih etmeleri, kayıttan sonra yine eski adreslerinde ikamet etmeleri, okulumuz kaynaklarının mahalle öğrencilerine yetersiz duruma düşürmektedir.</p>

BÖLÜM 3

GELECEĞE YÖNELİM

MİSYONUMUZ

Yeniliğe ve değişime açık, inceleyen sorgulayan, ahlaki ve kültürel değerlerimize saygılı olan paylaşımcı benlik saygısı gelişmiş Milli Eğitim Temel Kanunu ve Atatürk ilkeleri doğrultusunda bilinçli öğrenciler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Başarıyı her dalda hedeflemiş, üstün nitelikli insan yetiştirmek.

İLKELERİMİZ/DEĞERLERİMİZ

HEDEFLERİMİZ

1. Derslerde ve ders dışı etkinliklerde Türkçenin doğru, güzel ve etkili kullanılması temel hedeftir.
2. Her türlü eğitim-öğretim programlarının hazırlanması ve uygulanmasında Atatürk ilke ve inkılâplarına uyulur. Evrensel değerler içinde millî kültürün öğrenilmesine ve geliştirilmesine önem verilir.
3. Okulumuz; dil, ırk, cinsiyet, felsefi inanç ve din ayrımı gözetilmeksizin herkese açıktır. Okulumuzda hiçbir kişiye, zümreye veya sınıfa ayrıcalık tanınmaz.
4. Okulumuzda eğitim-öğretim etkinlikleri; öğretim ilkeleri, öğrenci düzeyi, çevre özellikleri ve programda belirtilen esaslar dikkate alınarak İlköğretim Yönetmeliğin 5 inci maddesindeki amaçları gerçekleştirecek şekilde düzenlenir ve uygulanır.
5. Okulumuzda herkese imkân ve fırsat eşitliği sağlanır. Özel eğitim gerektiren ve korunmaya muhtaç çocukları yetiştirmek için özel önlemler alınır.
6. Eğitim-öğretim hizmetleri düzenlenirken öğrencilerin ilgi, istek ve yetenekleri ile toplumun ihtiyaçları dikkate alınır.
7. Demokrasi bilincinin geliştirilmesi amacı ile öğrenci, öğretmen, yönetici, personel ve velilerce; kurumda iş birliği, iş bölümü, seçme, seçilme, katılma ve düşüncelerini açıklayabilme gibi demokratik kuralların uygulandığı, sevgi, saygı ve hoşgörüyeye dayalı bir çalışma ortamı oluşturulur.
8. Okulumuzda uygulanan, programlar, yöntem ve teknikler ile kullanılan eğitim teknolojisi; bilimsel ve teknolojik gelişmelere göre yenilenerek, okul, çevre ve ülke ihtiyaçlarına göre sürekli geliştirilir.
9. Okulumuzda açıklık, güvenilirlik ön planda tutulur. Eğitim-öğretim ve yönetim etkinliklerinin kurul ve komisyonlarca yürütülmesi, öğrenci, öğretmen, veli ve çevrenin gözetim ve denetimine açık tutulması sağlanır.
10. Kaynakların etkili ve verimli olarak kullanılması, eğitim-öğretimin kalitesinin artırılması ve kurumun rekabet gücünün geliştirilmesi sağlanır.
11. Okul ile aile ve çevrenin iş birliği sağlanır.
12. Okulumuzda öğrenciler, oldukları gibi kabul edilerek değer verilir.
13. Öğretmen, yeri geldikçe günlük olaylara ve fırsat eğitimine yer verir.
14. Öğrencilere temel bilgi, beceri ve değerleri kazandırmak, öğrencilerin davranış, ilgi ve yeteneklerini belirlemek, programlar doğrultusunda başarılarını bir bütün olarak değerlendirmek, meslek alanlarını tanıtmak ve yönlendirmek için gerekli önlemler alınır.
15. Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin akranları ile birlikte kaynaştırma uygulamaları yoluyla eğitimlerini sürdürmeleri esastır.

STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER

Stratejik Temalar

Gerçekleştirilen Paydaş/Hizmet Matrisi, Durum Analizi, GZFT Matrisi ve paydaşların sorunlar ve çözüm önerileri vb. çalışmalar göz önünde bulundurularak, stratejik konular/sorunlar belirlenmiştir. Bu konular/sorunlar ilgili oldukları alanlara uygun biçimde bir araya getirilerek, dört adet Stratejik Tema (Temel Strateji Alanı) ve bu temel strateji alanlarının alt başlıklarını oluşturan 27 adet stratejik amaç belirlenmiştir.

TEMA: EĞİTİM- ÖĞRETİM

STRATEJİK AMAÇ 1: ÖĞRENCİ BAŞARILARINI YÜKSELTMEK

Stratejik Hedef 1: Son sınıf öğrencilerinin Akademik başarılarını yükseltmek.

- ✓ PG1.1.1 Zümrelerin sınıf başarı analizlerini yapmak.
- ✓ PG1.1.2 Rehberlik Servisi ve Rehber öğretmenlerin öğrencileri derslere karşı isteklendirmeyi artırıcı faaliyetlerde bulunması.

Stratejik Hedef 2: Son sınıf öğrencilerine, TEOG hazırlıkları için okulumuz bünyesinde ortak sınavlar düzenlemek.

- ✓ PG1.2.1 Öğrencilerin konu eksikliklerini belirleyip, telafi edilmesini sağlamak.
- ✓ PG1.2.2 Öğrencilerin Sınavlarda yaptıkları hataları gözden geçirmek, telafisini sağlamak.

TEMA: FİZİKİ DURUM

STRATEJİK AMAÇ 2: Okulumuzun temizlik, bakım ve onarım işini yaparak eğitim ve öğretime en iyi şekilde hazırlamak.

- ✓ **Stratejik Hedef 1:** 2019 yılına kadar bakım ve onarım yapılacak alanların tespit edilerek okulumuzun tüm bakım ve onarımını sağlamak.
- ✓ PG 2.1.1 Çevre düzenlemesi ve ağaçlandırma çalışmalarına devam etmek.

TEMA: SOSYAL FAALİYETLER

- ✓ **STRATEJİK AMAÇ 3:** Paylaşımçı ve iş birliğine dayalı yönetim anlayışını geliştirmek
- ✓ **Stratejik Hedef 1:** Veli, öğrenci ve öğretmenlerin birbirini tanıması ve güvenmesi.
- ✓ PG 3.1.1 Velilere yönelik tanışma toplantılarının yapılması.
- ✓ PG 3.1.2 Yıl içi ve yılsonu gösteri ve etkinliklerin hazırlanması ve sunumu.
- ✓ **Stratejik Hedef 2:** Demokratik ve adaletli bir yönetim anlayışını 2019'e kadar oluşturmak.
- ✓ PG 3.2.1 Futbol ve Voleybol 'da ilçede derece yapmak.
- ✓ PG 3.2.2 Futbol ve Voleybol' da başarı istikrarını devam ettirmek.

- ✓ PG 3.2.3 Halk Oyunları Ekibinin faaliyetlerini devam ettirmek.
- ✓ PG 3.2.4 Sınıflar arası yapılan müsabakaları devam ettirmek.
- ✓ **Stratejik Hedef 3:** Öğretmenler arasındaki birlik ve beraberliği korumak
- ✓ PG 3.3.1 Öğretmenlerle yapılan gezileri artırmak.
- ✓ PG 3.3.2 Öğretmenlerin beraber tatil yapmalarına imkân sağlamak.
- ✓ PG 3.3.3 Öğretmenler arası yemekli toplantılar düzenlemek.
- ✓ **Stratejik Hedef 4:** Öğrencilerin Sosyal faaliyetlere katılımını artırmak.
- ✓ PG 3.4.1 Sınıflarca yapılan Sosyal ve Kültürel gezileri devam ettirmek.
- ✓ PG 3.4.2 Proje ve bilgi yarışmalarına katılımı artırmak.
- ✓ PG 3.4.3 Okul Dergisi çıkarılmasında öğrencilerle birlikte hareket etmek.
- ✓ PG 3.4.4 Okul İçerisindeki lisanslı Sporcu sayısını artırmak.

TEMA: DONANIM VE FİZİKİ YAPI HİZMETLERİ

- ✓ **STRATEJİK AMAÇ 4:** Sınıf ortamının teknolojik olarak her türlü alt yapısını sağlamak
- ✓ **Stratejik Hedef 1:** 2015 yılına kadar 8 olan projeksiyon cihazı sayımızı 11'e çıkarmak.

Stratejik Hedef 2: 2019 yılına kadar 12 sınıfa akıllı tahta vb. cihaz alımını sağlamak

- ✓ PG 4.2.1 Okulumuza en az dört (4) bilgisayar kazandırmak.
- ✓ PG 4.2.2 E-okul bilgilerinin sürekli güncel tutulması.
- ✓ PG 4.2.3 Yeni Web sitesinin tamamlanması, öğrencilerin etkin bir şekilde kullanımının sağlanması.

TEMA: ÇEVRE BİLİNCİ KAZANDIRILMASI

- ✓ **STRATEJİK AMAÇ 5 :** Çevreye duyarlı ve enerji tasarrufunu en iyi uygulayan okul olmak
- ✓ **Stratejik Hedef 1:** Çöp ve geri dönüştürülebilir atık kavramını öğrencilerimize kavratmak.
- ✓ **Stratejik Hedef 2:** Çatı ısı yalıtımını 2014 yılına kadar gerçekleştirmek.
- ✓ **Stratejik Hedef 3:** 2011 yılı sonuna kadar tuvaletlere fotoselli lambaların takılması.
- ✓ **Stratejik Hedef 4:** Enerji tasarrufu konusunda öğrencilerimize yönelik seminer düzenlemek ve koridorlara uyarı levhalarının takılması.
- ✓ **STRATEJİK AMAÇ 6:** Eğitim Öğretimin niteliğini arttırarak öğrencilerimizi ortaöğretime ve hayata en iyi şekilde hazırlamak.

- ✓ **Stratejik Hedef 1:** Türkçemizi güzel konuşan en iyi şekilde kullanan öğrenciler yetiştirmek.
- ✓ **Stratejik Hedef 2:** Yıl sonu sergi ve okul gecesi faaliyetlerine öğrenci katılımını artırmak.
- ✓ **Stratejik Hedef 3:** Sportif faaliyetlerde 2 olan branş (Voleybol ve Futbol) sayısını 4'e çıkarmak

Ali Rıza Celeboğlu Ortaokulu Müdürlüğü stratejik planının hazırlanma sürecinde, hem misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerin tanımlanması sırasında elde edilen bilgiler ışığında hem de kurumun teşkilatlanma yapısı, bütçelendirme tekniği, faaliyet alanlarının çeşitliliği, üst politika belgeleriyle tutarlılık ve hizmet verilen kitlenin durumları dikkate alınarak stratejik temalar belirlenmiştir.

PEFORMANS VE BÜTÇELEME
MALİYETLENDİRME/BÜTÇELEME

MALİYET TABLOSU

S.A. NO:	STRATEJİK HEDEF	2014-2015 (TL)	2015-2016 (TL)	2016-2017 (TL)	2017-2018 (TL)	2018-2019 (TL)
1	SH1	0	0	0	0	0
	SH2	500	550	600	600	600
2	SH1	500	500	500	550	550
	SH2	250	250	250	250	250
3	SH1	0	0	0	0	0
4	SH1	1000	1000	1000	1000	1000
	SH2	250	250	250	250	300
5	SH1	100	100	100	150	150
	SH2	100	100	100	150	150
	SH3	0	0	0	0	0
	SH4	250	250	250	250	250
TOPLAM MALİYET		2950	2950	3050	3200	3250

KAYNAK TABLOSU

KAYNAKLAR	2014-2015 (TL)	2015-2016 (TL)	2016-2017 (TL)	2017-2018 (TL)	2018-2019 (TL)
Genel Bütçe					
Bağışlar	1000 TL	1250 TL	1500 TL	1750 TL	2000 TL
Etkinlikler					
Kantin	4950 TL	5010 TL	5250 TL	5400 TL	5570 TL
Okul Aile Birliği					
Toplam	5950 TL	6260 TL	6750 TL	7150 TL	7570 TL

BÖLÜM 4

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İZLEME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI

İzleme ve Değerlendirme aşağıdaki esaslara bağlı kalınarak yapılacaktır:

- ◆ Her eğitim öğretim yılı başında o yıl gerçekleştirilecek her bir hedef veya faaliyet için, sorumlu kişiler belirlenecektir. Bu kişilerin, öğrenen okul anlayışını bir davranış olarak benimsemiş olmasına dikkat edilecektir.
- ◆ Her çalışma yılı için okul gelişim planı hazırlanacaktır.
- ◆ Her çalışma yılı /dönemi de ekiplerce her hedef için bir çalışma/iyileştirme planı hazırlayıp okul idaresine teslim edeceklerdir.
- ◆ Sorumlu kişi veya ekipler 6 ayda bir rapor düzenleyerek amaca ulaşma veya hedefin Gerçekleşme düzeyi hakkında bilgi sunacaklardır.
- ◆ Faaliyetler performans göstergelerine göre değerlendirilecektir. Bu bakımdan her Çalışma öncesinde performans göstergeleri gözden geçirilecektir.
- ◆ Çalışmalarda verilerin kullanılması ve her şeyin rakamlarla ifade edilmesi sağlanacaktır.
- ◆ Tüm çalışmalar açıklık ve hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak gerçekleştirilecektir.
- ◆ Yapılan çalışmaların sonucuna göre Stratejik Plan gözden geçirilecektir.

OKUL GELİŞİM PLANI

Okul gelişim planı, okul stratejik planından ayrı olarak her yıl, o eğitim-öğretim yılına ait olarak hazırlanmalıdır.

Her yıl hazırlanan okul gelişim planında, okulun stratejik planındaki değerler, misyon, vizyon ve stratejik amaçlar ile hedefler temel alınmalıdır.

ÇALIŞMA-İYİLEŞTİRME- PLANLARI

Stratejik planda yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda belirlenen çalışmalara yönelik çalışma ekipleri kurulur.

Çalışma planları, çalışmayı gerçekleştirecek olan ekipler tarafından hazırlanır. Okulun kaç tane hedefi var ise o kadar çalışma/iyileştirme planı olması gerekmektedir.

.....OKUL/KURUMU FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

TEMA								
Stratejik Amaç 1:.....								
Stratejik Hedef 1.1:								
Faaliyet/Projeler	İzleme						Değerlendirme	
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/Birim/Kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu	Tamamlanma nedeni	Öneriler
						(.) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		

.....OKUL/KURUMU FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU



STRATEJİ K AMAÇ 1	STRATEJİ K HEDEF	PERFORMANS GÖSTERGESİ	FAALİYET/PROJE	GERÇEKLEŞTİRİL EN	VERİ TOPLAMA			ANALİZ		
					YÖNTEMİ	SIKLIĞI	SORUMLU	YÖNTEMİ	SIKLIĞI	SORUMLUSU
			2013'de 532 adet, derslik yapılması	559						

(Her bir hedef için her yıl ayrı ayrı çalışma/iyileştirme planı hazırlanıp uygulanacaktır.)

OKUL GELİŞİM PLANI

(Her bir hedef için hazırlanan çalışma/iyileştirme planları bir araya getirildiğinde okul gelişim planı ortaya çıkacaktır. Okul gelişim planları da yıllık olarak hazırlanacak olup 6 ayda bir raporlanacaktır.)

İMZA SİRKÜLERİ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU			
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	Mustafa KARABACAK	OKUL MÜDÜRÜ	
2	Fatih FIRAT	MÜDÜR YARDIMCISI	
3	Mehmet AKAY	ÖĞRETMEN	
4	Mehmet USTA	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	
5	Yaşar ÖZDEDE	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	

**BAŐARILAR
DİLERİZ...**

T.C.
BEYŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
Ali Rıza Celeboğlu Ortaokulu M¼d¼rl¼đ¼

Sayı :39184538/602.04 -234
Konu: 2015-2019 Stratejik Plânı.

16/10/2015

İLÇE MİLLİ EĞİTİM M¼D¼RL¼Đ¼NE

- İlgi : a) 24.12.2003 tarih ve 5018 sayılı Kamu Mali Y¼netimi ve Kontrol Kanunu.
b) 26.05.2006 tarihli Kamu İdarelerinde Stratejik Plânlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Y¼netmelik.
c) 16.09.2013 tarihli MEB Strateji Geliştirme Başkanlığının 20013/26 nolu Genelgesi.

5018 sayılı Kamu Mali Y¼netimi ve Kontrol Kanunu ve diğer yasal mevzuat çerçevesinde hazırlanan Ali Rıza Celeboğlu Ortaokulu M¼d¼rl¼đ¼ 2015-2019 Stratejik Planı ¼st kurulun onayı alınarak tamamlanmıştır.

Makamlarınızca da uygun g¼r¼ld¼đ¼ takdirde, 2015-2019 yıllarını kapsayan Ali Rıza Celeboğlu Ortaokulu Stratejik Planının uygulamaya konulmasını olurlarınıza arz ederim.

Mustafa KARABACAK
Okul M¼d¼r¼

Ek: Stratejik Plan

OLUR
.../10/2015
..
Musa KONUK
İlçe Millî Eğitim M¼d¼r¼

M¼ft¼ Mahallesi Devlet Hatun Caddesi
Karayolları Arkası 42700 BEYŞEHİR/KONYA
Tel :0332 512 3835
Web:<http://alirizacelebogluoo.meb.k12.tr/>

Bilgi :Özer CAN (VHKİ)
e-posta:mutemetozet@msn.com
aricio42@gmail.com
e-posta:743832@meb.k12.tr